



# แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๔

โรงเรียนโพนงามวิทยา โรงเรียนดักไถ่บ้าน(แม่เหล็ก)



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ โรงเรียนโพนงามวิทยา โรงเรียนดักไถ่บ้าน (แม่เหล็ก)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปางเขต ๓  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๔ ปี (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)  
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนไผ่งามวิทยา

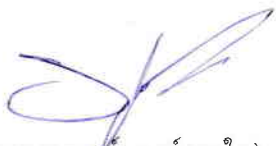
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนไผ่งามวิทยา มีมติเห็นชอบและอนุมัติแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๔ ปี (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ของโรงเรียนไผ่งามวิทยา โรงเรียนดีใกล้บ้าน(แม่เหล็ก) ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนไผ่งามวิทยา โรงเรียนดีใกล้บ้าน(แม่เหล็ก) และเห็นว่า เป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนไผ่งามวิทยา ขอขอบคุณคณะทำงานแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๔ ปี (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ทุกท่าน



( นายไสว ลาภเกิด )  
ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



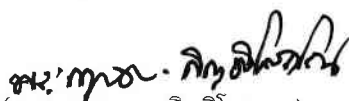
( นายปทุม เกิดผล )  
ผู้แทนผู้ประกอบการ



( นางวราภรณ์ วงศ์ดวงใส )  
ผู้แทนครู



( นางศรีเทา ตั้งเชิง )  
ผู้แทนศิษย์เก่า



( พระภิกษุชา กิตติโสภณ )  
ผู้แทนองค์กรศาสนา



( นายศรี ทำสุข )  
ผู้แทนองค์การชุมชน



( นางปิยมณต์ มณฑา )  
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



( นายเป็ง บุญยืน )  
ผู้ทรงคุณวุฒิ



( นายดีบ บุญยืน )

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

## คำนำ

โรงเรียนไผ่งามวิทยาได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ ฉบับนี้ขึ้นเพื่อเป็นกรอบการดำเนินการและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาโดยมีสาระสำคัญประกอบด้วยข้อมูลทั่วไป ข้อมูลนักเรียน แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ระดับองค์กร(เป้าหมายและงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) โดยกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ ฉบับนี้จะบรรลุตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนในการกำกับ ระดมสรรพกำลัง ร่วมกันผลักดันแผนสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้รวมทั้งยังเป็นกรอบในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน

โรงเรียนไผ่งามวิทยา โรงเรียนดีใกล้บ้าน(แม่เหล็ก)

พฤษภาคม ๒๕๖๑

## สารบัญ

	หน้า
บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๔ ปี (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๒๒
ส่วนที่ ๓ กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และตัวชี้วัดความสำเร็จ	๒๖
ส่วนที่ ๔. การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน	๔๕
ภาคผนวก	๔๖

## ส่วนที่ ๑

### ข้อมูลทั่วไป

#### สถานที่ตั้ง

โรงเรียนไผ่งามวิทยามีสำนักงานตั้งอยู่ที่ บ้านไผ่แพะ หมู่ที่ ๕ ตำบลเมืองมาย อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต ๓ เป็นระยะทาง ๑๖ กิโลเมตร ห่างจากจังหวัดลำปาง ประมาณ ๖๐ กิโลเมตร มีหมู่บ้านที่อยู่ในเขตบริการ ๖ หมู่บ้าน คือ

หมู่ที่ ๑ บ้านแม่เงิน	หมู่ที่ ๒ บ้านนาใหม่
หมู่ที่ ๓ บ้านนางาม	หมู่ที่ ๔ บ้านไผ่งาม
หมู่ที่ ๕ บ้านไผ่แพะ	หมู่ที่ ๖ บ้านไผ่ทอง

อาณาเขต	ทิศเหนือ	ติดกับหมู่ที่ ๕ บ้านไผ่แพะ
	ทิศตะวันออก	ติดทางสาธารณะ
	ทิศตะวันตก	ติดทางหลวง สายแจ้ห่ม เมืองมาย
	ทิศใต้	ติดกับหมู่ที่ ๔ บ้านไผ่งาม

#### ขนาดและรูปร่าง

โรงเรียนไผ่งามวิทยา มีพื้นที่ทั้งหมด ๑๔ ไร่ ลักษณะภูมิประเทศของชุมชนในเขตบริการของโรงเรียน เป็นพื้นที่เชิงเขา มีลำน้ำที่สำคัญไหลผ่านคือลำน้ำแม่ตา มีแหล่งน้ำสาธารณะที่มีน้ำอุปโภคตลอดปี ทุกหมู่บ้านและมีน้ำประปาหมู่บ้านซึ่งใช้ในการอุปโภค บริโภค

#### การจัดการศึกษา

โรงเรียนไผ่งามวิทยาได้รับการจัดตั้งให้เป็นโรงเรียนดีใกล้บ้านในปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดยในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ภาคเรียนที่ ๒ ได้มีโรงเรียนบ้านนาใหม่เข้ามาเรียนร่วมกับโรงเรียนไผ่งามวิทยาโดยแกนนำของ นายสมัย คำรงค์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาใหม่ และในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ภาคเรียนที่ ๒ มีโรงเรียนบ้านแม่เงินได้เข้ามาเรียนร่วมด้วยโดยแกนนำของ นายวิฑูรย์ แก้วประดิษฐ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่เงิน

## สภาพการคมนาคม

สภาพการคมนาคมของชุมชนในเขตบริการของโรงเรียนไผ่งามวิทยา มีสภาพค่อนข้างสะดวก ยกเว้นในช่วงฤดูฝนซึ่งถนนในโรงเรียนจะถูกขะ เพราะน้ำฝนจะไหลจากที่สูงลงสู่ที่ต่ำทำให้มีน้ำขังในบริเวณโรงเรียน แต่จากการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน เช่น การสร้างอฒจันทร์กันน้ำ(บริเวณลานกีฬา) และถนนคอนกรีตทั้งนี้ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากชาวบ้าน ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ทำให้สภาพถนนในโรงเรียนโดยเป็นถนนคอนกรีตเสริมใยเหล็ก แต่ถนนนอกโรงเรียนเป็นถนนลาดยางมะตอยและถนนคอนกรีตในหมู่บ้าน โดยมีถนนคอนกรีตประมาณ ๒ กิโลเมตร การติดต่อกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๓ ใช้ถนนสายเมืองมาย - แจ่ม เป็นถนนสายหลัก ระยะทางประมาณ ๑๖ กิโลเมตร

## สภาพเศรษฐกิจ

เศรษฐกิจโดยรวมของชุมชนในเขตบริการของโรงเรียน เป็นโครงสร้างที่เป็นลักษณะการพึ่งพาการเกษตรแบบน้ำฝน ๑๐๐ % เป็นหลัก ปัจจุบันบางส่วนหันมาทำการค้า เป็นการค้าผลผลิตทางการเกษตรและงานจักสานกล่องข้าวเป็นอาชีพเสริม ชุมชนส่วนมากเป็นผู้ยากจน วิตได้จากสถิติรายได้ต่อครัวเรือนอยู่ในเกณฑ์ที่ค่อนข้างต่ำ ทำให้ต้องได้รับการสนับสนุนเรื่อยมา

## สภาพทางสังคมและวัฒนธรรม

### ๑) สภาพสังคม

ประชากรในเขตชุมชนบริการของโรงเรียน เกือบทั้งหมดเป็นคนพื้นเมืองชาวเหนือดั้งเดิม และแทบจะไม่มีชนเผ่าอื่นเลย มีภาษาเหนือเป็นภาษาพูด ยึดมั่นในขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่นอย่างเหนียวแน่น มีนิสัยโอบอ้อมอารี รักพวกพ้อง หมู่คณะของตนเอง มีการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีค่อนข้างดี จะเห็นได้จากมีงานบุญประเพณีตลอดทั้งปี มีความเชื่อและความศรัทธาศาสนา เคารพนับถือผู้อาวุโส มีวิถีชีวิตแบบเรียบง่ายตามที่เคยปฏิบัติสืบต่อกันมา ไม่ชอบเปลี่ยนแปลงอะไรง่าย ๆ บรรพบุรุษเคยปฏิบัติอย่างไร หรือนับถือสิ่งใดก็มักจะปฏิบัติและยึดถือสืบต่อกันมาอย่างต่อเนื่องและยาวนาน ไม่ว่าจะเป็นการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิต การทำมาหากิน การจัดระเบียบบ้านเรือน การเสียสละช่วยเหลือเกื้อกูลกัน

### ๒) สภาพทางวัฒนธรรม

ประชาชนในเขตบริการของโรงเรียน ได้มีการประกอบกิจกรรม ตามสภาพทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะประเพณีไทยเหนือดั้งเดิม โดยมีงานประเพณีประจำปีที่เด่นชัดดังต่อไปนี้

๑. งานบุญสงฆ์พระธาตุ เดือน ๓
๒. งานบุญสงกรานต์ รดน้ำดำหัวผู้ใหญ่ เดือน ๔
๓. งานบุญก๋วยสลาก เดือน ๘
๔. งานบุญเข้าพรรษา เดือน ๘
๕. งานบุญออกพรรษา เดือน ๑๑



๖. งานบุญกฐิน เดือน ๑๑  
 ๗. งานบุญลอยกระทง เดือน ๑๒  
 ๘. งานบุญตานธรรม เดือน ๑๑

### ข้อมูลอาคารและสิ่งก่อสร้าง

๑. อาคารเรียน	จำนวน ๔ หลัง	๒๘	ห้อง
๒. ห้องพิเศษ ๑* ห้อง ประกอบด้วย			
- ห้องสำนักงาน	จำนวน	๑	ห้อง
- ห้องประชุม/ห้องวิชาการ	จำนวน	๑	ห้อง
- ห้องภาษาไทย	จำนวน	๑	ห้อง
- ห้องคณิตศาสตร์	จำนวน	๑	ห้อง
- ห้องวิทยาศาสตร์	จำนวน	๒	ห้อง
- ห้องสังคมศึกษา	จำนวน	๒	ห้อง
- ห้องการงานอาชีพและเทคโนโลยี	จำนวน	๒	ห้อง
- ห้องดนตรี-นาฏศิลป์	จำนวน	๒	ห้อง
- ห้องพลศึกษา	จำนวน	๑	ห้อง
- ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน	๑	ห้อง
- ห้องสมุด ICT	จำนวน	๑	ห้อง
- ห้องคอมพิวเตอร์	จำนวน	๑	ห้อง
- ห้องพัสดุ	จำนวน	๑	ห้อง
- ห้องพยาบาล	จำนวน	๑	ห้อง
- ห้อง TO BE NUMBER ONE	จำนวน	๑	ห้อง
๓. อาคารสหกรณ์	จำนวน	๑	หลัง
๔. อาคารเอนกประสงค์	จำนวน	๒	หลัง
๕. อาคารหอสมุด	จำนวน	๑	หลัง
๖. ส้วม	จำนวน	๕	หลัง
๗. บ้านพักครู	จำนวน	๓	หลัง
๘. บ้านพักภารโรง	จำนวน	๑	หลัง
๙. สนามฟุตบอล	จำนวน	๑	สนาม
๑๐. สนามกีฬาเอนกประสงค์	จำนวน	๒	สนาม
๑๑. สนามบาสเกตบอล	จำนวน	๑	สนาม
๑๒. ศาลาประดิษฐานพระพุทธรูป	จำนวน	๑	หลัง

## ข้อมูลโรงเรียน

ชื่อโรงเรียน	ไผ่งามวิทยา
รหัสโรงเรียน	๑๐๕๒๕๐๐๓๔๓
รหัส SMISS	๕๒๐๓๐๐๒๓
รหัส Obec	๕๐๐๓๔๓
ก่อตั้งเมื่อ	๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๔
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ที่ตั้ง	บ้านไผ่แพะ หมู่ที่ ๕ ตำบลเมืองมาย อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง ๕๒๑๒๐
พื้นที่โรงเรียน	๑๔ ไร่
เขตที่ตั้ง	องค์การบริหารส่วนตำบลเมืองมาย
โทรศัพท์	๐๕๕-๐๑๙๙๑๖
Website	<a href="http://www.pahingam.ac.th">http://www.pahingam.ac.th</a>
Facebook(page)	ศูนย์เรียนรวมไผ่งามวิทยา Update
ผู้บริหาร(เรียนรวม)	นายสมัย ดำรงค์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาใหม่ นายวิทวัส แก้วประดิษฐ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่เงิน นางปิยมณฑิ มณฑา รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนไผ่งามวิทยา
เปิดสอนระดับชั้น	อนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
บุคลากร	ครูประจำการ ครูอัตราจ้าง เจ้าหน้าที่ธุรการ นักการ



สัญลักษณ์โรงเรียน

ตราประจำโรงเรียน

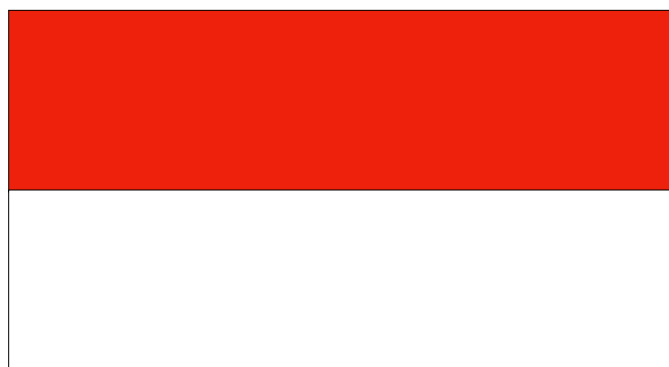


อักษรย่อของโรงเรียน

ผ.ว.

สีประจำโรงเรียน

แดง - ขาว



## คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนไผ่งามวิทยา

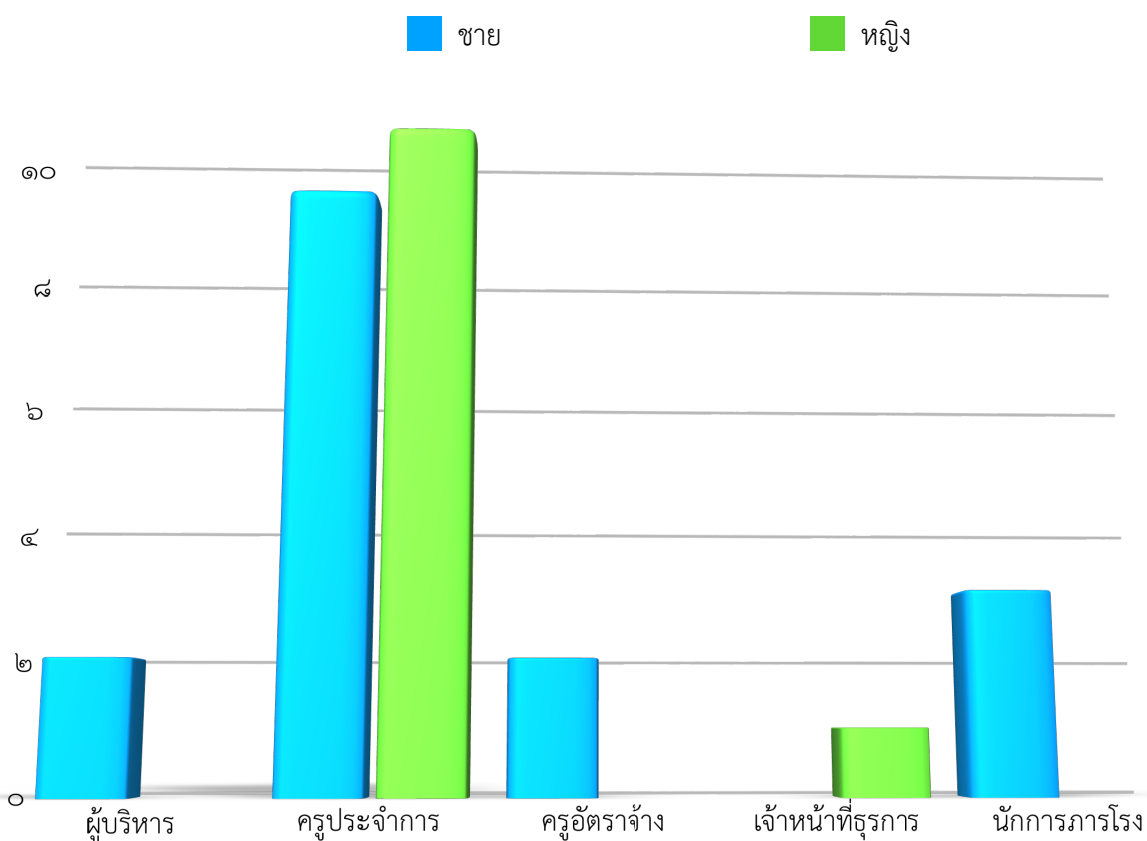
๑. นายตี๋ บุษยีน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นายเป็ง บุษยีน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. นายปทุม เกิดผล	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๔. นางวรารภรณ์ วงศ์ดวงใส	ผู้แทนครู	กรรมการ
๕. นางศรีเทา ตั้งเชิง	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๖. พระภุชดา กิตติโสภณ	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๗. นายศรี ทำสุข	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๘. นายไสว ลาภเกิด	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๙. นางปิยมณฑิ มณฑา	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

หมายเหตุ ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปางเขต ๓ เรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๑

### จำนวนครูและบุคลากร

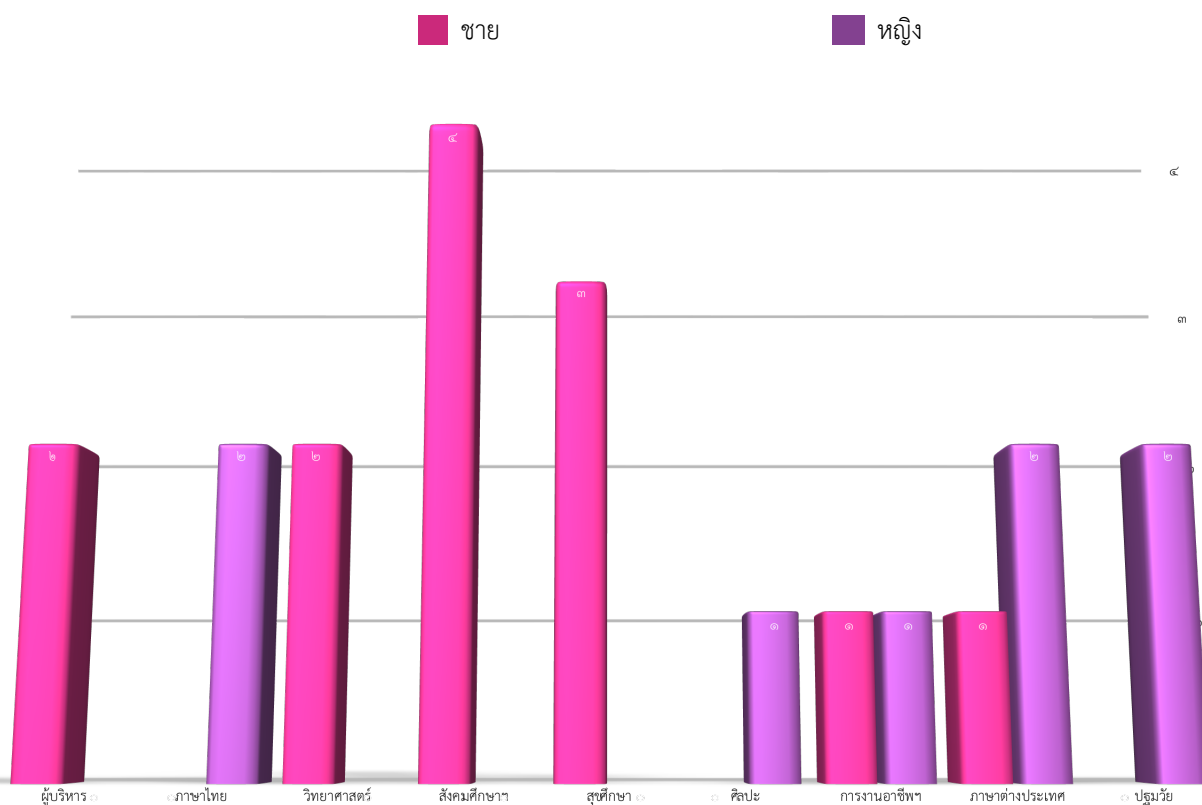
ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนไผ่งามวิทยา โรงเรียนดีใกล้บ้าน(แม่เหล็ก)

ประเภทบุคลากร	ชาย	หญิง	รวม
ผู้บริหาร	๒	๐	๒
ครูประจำการ	๙	๑๐	๑๙
ครูอัตราจ้าง	๒	๐	๒
เจ้าหน้าที่ธุรการ	๐	๑	๑
นักการภารโรง	๓	๐	๓
<b>รวม</b>	<b>๑๖</b>	<b>๑๑</b>	<b>๒๗</b>



จำนวนครู จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้  
ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนไผ่งามวิทยา โรงเรียนดีใกล้บ้าน(แม่เหล็ก)

ประเภทบุคลากร	ชาย	หญิง	รวม
ผู้บริหาร	๒	๐	๒
ภาษาไทย	๐	๒	๒
คณิตศาสตร์	๐	๒	๒
วิทยาศาสตร์	๒	๐	๒
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔	๐	๔
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓	๐	๓
ศิลปะ	๐	๑	๑
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑	๑	๒
ภาษาต่างประเทศ	๑	๒	๓
ปฐมวัย	๐	๒	๒
<b>รวม</b>	<b>๑๓</b>	<b>๘</b>	<b>๒๑</b>



## ข้อมูลครู

## ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนไผ่งามวิทยา โรงเรียนดีใกล้บ้าน(แม่เหล็ก)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	เลขที่ตำแหน่ง	ตำแหน่ง	วัน/เดือน/ปี เกิด	วัน/เดือน/ปี ที่บรรจุ	วัน/เดือน/ปี ที่ย้ายมา
๑	นายสมัย ดำรงค์	๒๐๖๕	ผู้อำนวยการ	๒๓ มี.ค. ๒๕๑๓	๕ มี.ค.๒๕๔๑	-
๒	นายวิหวัศ แก้วประดิษฐ์	๒๐๖๑	ผู้อำนวยการ	๔ เม.ย.๒๕๒๑	๙ ธ.ค. ๒๕๔๗	๙ มิ.ย.๒๕๕๙
๓	นางปิยมณฑล มณฑา	๒๐๖๔	ครู คศ.๓	๑๒ ม.ค.๒๕๐๗	๓ พ.ย.๒๕๓๗	๑ พ.ค.๒๕๔๓
๔	นางวราภรณ์ วงศ์ดวงใส	๒๓๔๖	ครู คศ.๒	๒๙ ม.ค. ๒๕๒๕	๑ พ.ย. ๒๕๔๘	๔ ก.พ.๒๕๕๒
๕	นางสาวจินตนา ปันดี	๖๑๕	คศ.๓	๒๗ มิ.ย. ๒๕๑๕	๖ มี.ค. ๒๕๔๐	๑ ก.ย. ๒๕๕๙
๖	นางวิชชุดา อวารณ์	๒๐๔๒	ครู คศ.๒	๒ ก.ย.๒๕๒๙	๑๒ พ.ค. ๒๕๕๔	๙ พ.ย.๒๕๕๘
๗	นายบุญธรรม มณฑา	๒๒๑๘	ครู คศ.๓	๓ ม.ค.๒๕๐๒	๑๒ มิ.ย.๒๕๒๘	*มาช่วยราชการ
๘	นายสิริวัฒน์ หลูโน	๓๖๓๕	ครูผู้ช่วย	๒๗ เม.ย. ๒๕๓๓	๑๗ พ.ย.๒๕๕๙	-
๙	นางสาวคารม คำวงศ์	๑๙๙	ครู คศ.๑	๔ พ.ค.๒๕๒๓	๓ ก.พ.๒๕๕๗	-
๑๐	นางสาวสุนิสา เชื้อนแก้ว	๑๕๗๖	ครูผู้ช่วย	๑๑ ก.ย.๒๕๓๕	๑๔ ต.ค.๒๕๕๙	๓๐ มิ.ย.๒๕๖๐
๑๑	นางสาวชุติกานต์ ทามา	๒๐๔๔	ครู คศ.๒	๑๗ ส.ค.๒๕๑๙	๑๖ มิ.ย.๒๕๕๒	-
๑๒	นางชนนิกานต์ แสนปัญญา	๒๑๕๖	ครู คศ.๒	๑๙ ก.พ.๒๕๒๕	๑๖ ก.พ.๒๕๕๐	-
๑๓	นายอุดม แผลมจริง	๒๐๔๖	ครู คศ.๑	๒ มี.ค. ๒๕๑๘	๙ ก.ค. ๒๕๕๗	๒๖ พ.ค.๒๕๖๑
๑๔	นายศุภชัย พิสมัย	๓๗๗๘	ครู คศ.๑	๓ ก.พ.๒๕๓๐	๒๒ เม.ย.๒๕๕๖	๑๗ เม.ย.๒๕๖๑
๑๕	นายชยันต์ ตื้อใจมา	๕๐๘๔	ครู คศ.๑	๓ ก.พ. ๒๕๓๐	๒๓ ก.พ.๒๕๕๕	ส.ค. ๒๕๕๙
๑๖	นายณัฐกิจ ผิ่วร่วมชาติ	๒๐๔๘	ครูผู้ช่วย	๖ ส.ค.๒๕๓๖	๒ ต.ค.๒๕๖๐	-
๑๗	นายเศกสรรค์ อธิผล	๒๓๘๔	ครู คศ.๑	๓๐ ก.ย.๒๕๒๑	๓ มิ.ย.๒๕๕๗	๑๑ มิ.ย.๒๕๕๘
๑๘	นายวิฑูร ปินตา	๕๒๐๐	ครู คศ.๓	๑๗ ส.ค.๒๕๐๓	๑ พ.ค.๒๕๒๔	๑๕ พ.ค. ๒๕๕๕
๑๙	นางศุภพร ทิศใหม่	๒๗๔	ครู คศ.๑	๒ ก.ย.๒๕๒๙	๒๗ ต.ค.๒๕๕๗	-
๒๐	นายวรวิทย์ โคตรศรีหา	๕๗๘	ครู คศ.๑	๓๐ ม.ค.๒๕๒๖	๑๙ มิ.ย.๒๕๕๕	๒๓ มี.ค. ๖๑
๒๑	นางสาวรุจิรา อักษร	๒๒๙๒	ครูผู้ช่วย	๙ ม.ค. ๒๕๓๔	๒๘ ธ.ค.๒๕๖๐	-
๒๒	นายทิวต์ธั แสนปัญญา	-	ครูอัตราจ้าง	๒๒ มิ.ย.๒๕๒๕	-	-
๒๓	นายลิขิต ระวังใจ	-	ครูอัตราจ้าง	๗ พ.ค. ๒๕๓๑	๑๖ พ.ค. ๒๕๕๙	-

ข้อมูลวุฒิการศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนไผ่งามวิทยา

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	วิชาที่สอน
๑	นายสมัย ดำรงค์	ศศ.ม.	การบริหารการศึกษา	ผอ.โรงเรียนบ้านนาไหม้
๒	นายวิฑูรย์ แก้วประดิษฐ์	ศศ.ม.	การบริหารการศึกษา	ผอ.โรงเรียนบ้านแม่เป็น
๓	นางปิยมณฑิ มณฑา	ค.บ.	ปฐมวัยฯ	รกน.ผอ.โรงเรียนไผ่งามวิทยา อนุบาล ๒
๔	นางวราภรณ์ วงศ์ดวงใส	ศศ.ม.	การบริหารการศึกษา	อนุบาล ๓
๕	นางสาวจินตนา ปันดี	ค.บ.	การประถมศึกษา	การประถมศึกษา
๖	นางวิชชุดา อวารณ์	ศศ.ม.	การบริหารการศึกษา	การประถมศึกษา
๗	นายบุญธรรม มณฑา	ศศ.ม.	การบริหารการศึกษา	การประถมศึกษา
๘	นายสิริวัฒน์ หลูโน	ค.บ.	เคมี	วิทยาศาสตร์
๙	นางสาวคารม คำวงศ์	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
๑๐	นางสาวสุนิสา เชื้อนแก้ว	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
๑๑	นางสาวชุตีกานต์ ทามา	ศศ.ม.	การบริหารการศึกษา	ภาษาไทย
๑๒	นางชนนิกานต์ แสนปัญญา	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์	การทำงานพื้นฐานอาชีพ ฯ
๑๓	นายอุดม แผลมจริง	พธ.บ.	ปรัชญา	สังคมศึกษา
๑๔	นายศุภชัย พิสมัย	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
๑๕	นายชยันต์ ตื้อใจมา	ค.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา
๑๖	นายณัฐกิจ ฝิวร่วมชาติ	ค.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา
๑๗	นายทิวัดต์ แสนปัญญา	กศ.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา, ศิลปะ *
๑๘	นายเศกสรรค์ อธิธิผล	ศศ.ม.	การบริหารการศึกษา	สังคมศึกษา
๑๙	นายวิฑูรย์ ปินตา	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
๒๐	นายลิขิต ระวังใจ	วท.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	ศิลปะ , สังคมฯ *
๒๑	นางศุภพร ทิศใหม่	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
๒๒	นายวรวิทย์ โคตรศรีหา	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	วิชาที่สอน
๒๓	นางสาวรุจิรา อักษร	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
๒๔	นางดวงเดือน จิตรกล้า	วท.บ.	เกษตรฯ	ธุรกิจ**
๒๕	นายสายยุทธ ตั้งเชิง	ม.๖	-	นักการ
๒๖	นายทองอยู่ ใจชื่นบาน	ม.๖	-	นักการ
๒๗	นายปรีชา บุญยืน		-	นักการ



จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนไผ่งามวิทยา โรงเรียนดีใกล้บ้าน(แม่เหล็ก)  
(โรงเรียนไผ่งามวิทยา โรงเรียนบ้านนาใหม่ โรงเรียนบ้านแม่เงิน)

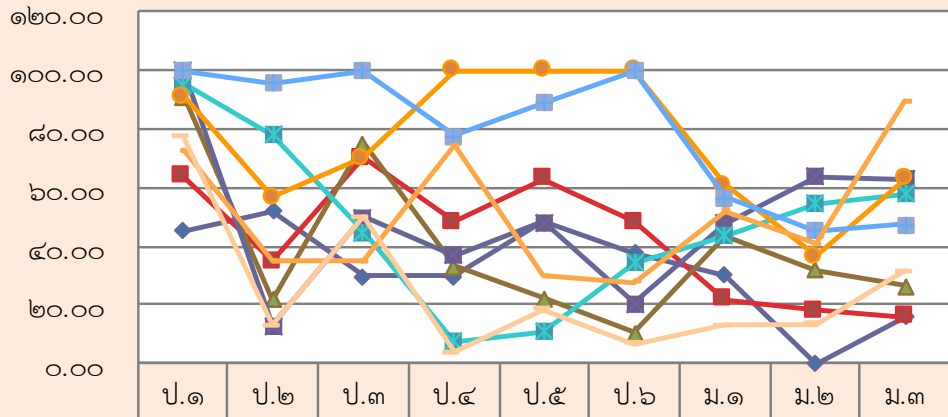
ชั้น	ไผ่งามวิทยา			บ้านนาใหม่			บ้านแม่เงิน			เรียนรวม		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล ๒	๖	๑๐	๑๖	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๖	๑๐	๑๖
อนุบาล ๓	๗	๗	๑๔	๐	๐	๐	๑	๐	๑	๘	๗	๑๕
ป.๑	๑๑	๑๐	๒๑	๐	๐	๐	๒	๐	๒	๑๓	๑๐	๒๓
ป.๒	๘	๗	๑๕	๑	๓	๔	๑	๑	๒	๑๐	๑๑	๒๑
ป.๓	๖	๑๐	๑๖	๑	๔	๕	๑	๑	๒	๘	๑๕	๒๓
ป.๔	๑๒	๕	๑๗	๑	๑	๒	๐	๑	๑	๑๓	๗	๒๐
ป.๕	๑๑	๑๑	๒๒	๐	๒	๒	๓	๐	๓	๑๔	๑๓	๒๗
ป.๖	๑๑	๘	๑๙	๓	๑	๔	๒	๑	๓	๑๖	๑๐	๒๖
ม.๑	๑๓	๑๔	๒๗	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๓	๑๔	๒๗
ม.๒	๑๒	๑๐	๒๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๒	๑๐	๒๒
ม.๓	๑๔	๘	๒๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๔	๘	๒๒
<b>รวม</b>	<b>๑๑๑</b>	<b>๑๐๐</b>	<b>๒๑๑</b>	<b>๖</b>	<b>๑๑</b>	<b>๑๗</b>	<b>๑๐</b>	<b>๔</b>	<b>๑๔</b>	<b>๑๒๗</b>	<b>๑๑๕</b>	<b>๒๔๒</b>

ข้อมูล ณ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑

อัตราส่วน จำนวนนักเรียน : จำนวนครู  
๒๔๒ : ๒๑  
๑๒ : ๑

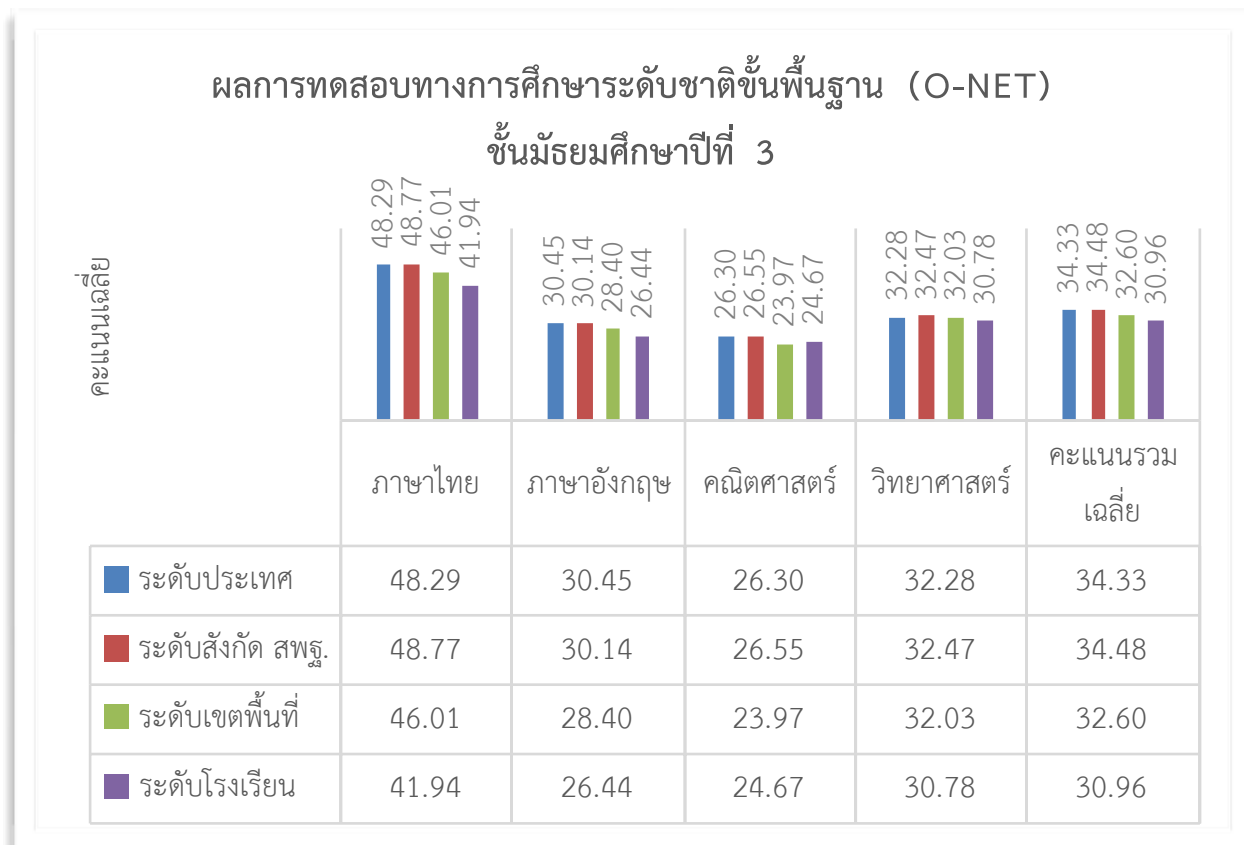
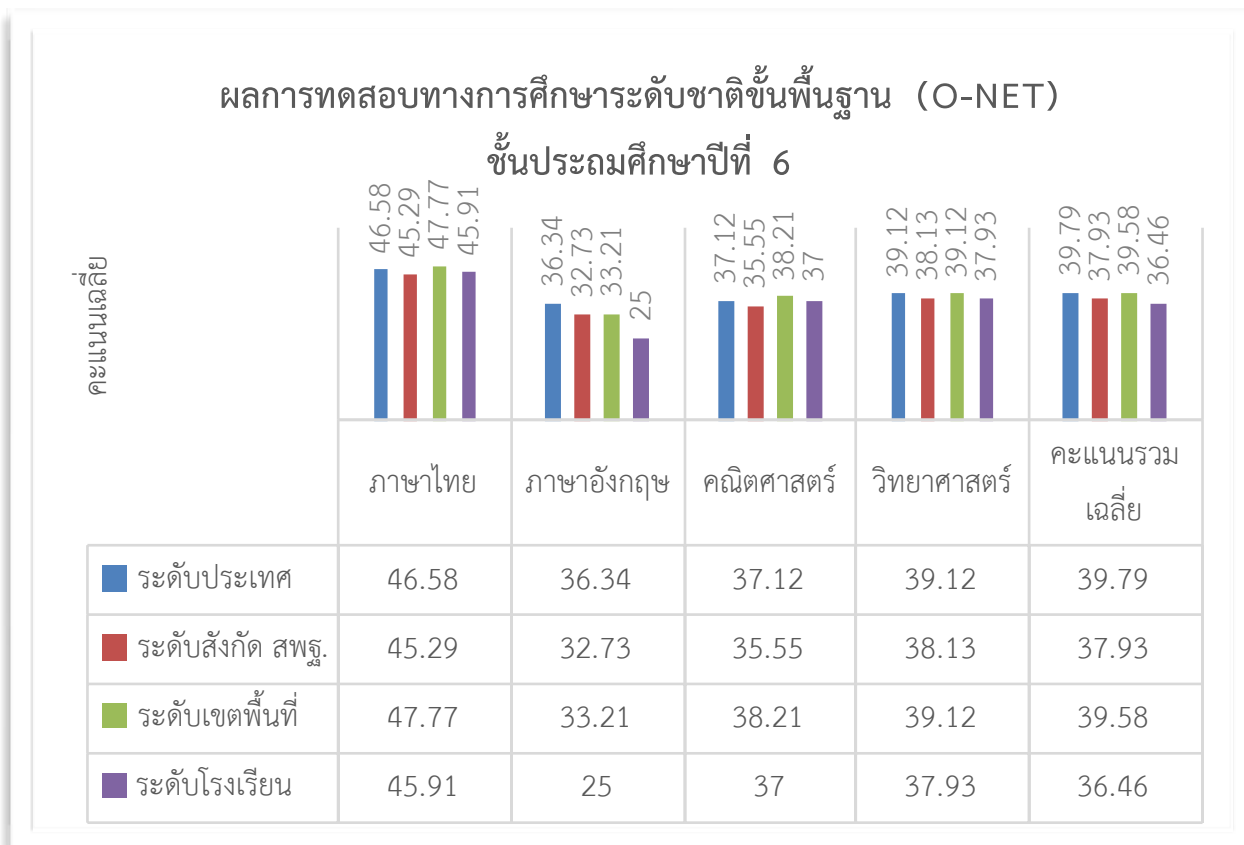
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของปีการศึกษา ๒๕๖๐ โรงเรียนไผ่งามวิทยา โรงเรียนดีใกล้บ้าน(แม่เหล็ก)

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา  
ในระดับ ๓ ขึ้นไป จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๐  
โรงเรียนไผ่งามวิทยา โรงเรียนบ้านแม่เงิน โรงเรียนบ้านนาไหม้

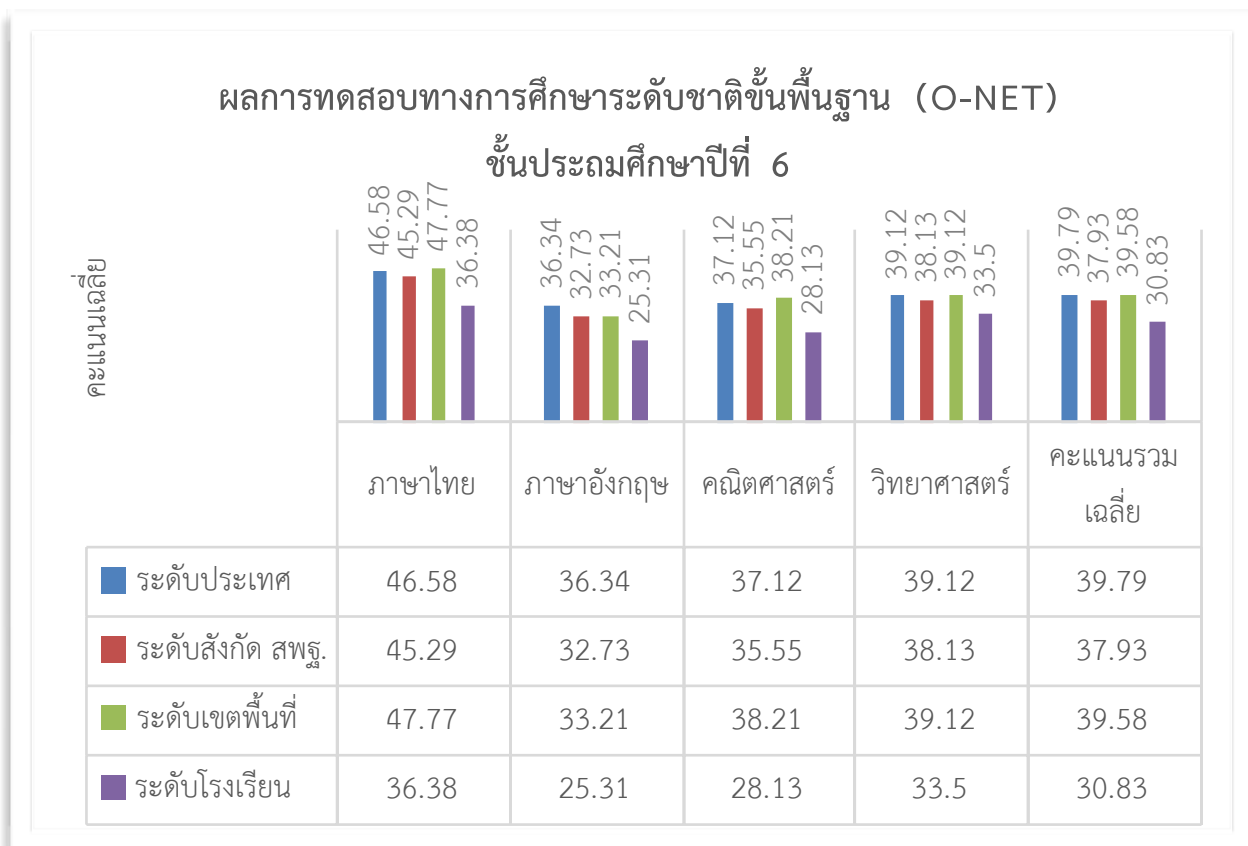


	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓
ภาษาไทย	๔๕.๔๕	๕๒.๑๗	๓๐.๐๐	๒๙.๖๓	๔๘.๑๕	๓๗.๙๓	๓๐.๔๓	๐.๐๐	๑๕.๗๙
คณิตศาสตร์	๖๓.๖๔	๓๔.๗๘	๗๐.๐๐	๔๘.๑๕	๖๒.๙๖	๔๘.๒๘	๒๑.๗๔	๑๘.๑๘	๑๕.๗๙
วิทยาศาสตร์	๙๐.๙๑	๒๑.๗๔	๗๕.๐๐	๓๓.๓๓	๒๒.๒๒	๑๐.๓๔	๔๓.๔๘	๓๑.๘๒	๒๖.๓๒
สังคมศึกษา	๑๐๐.๐	๑๓.๐๔	๕๐.๐๐	๓๗.๐๔	๔๘.๑๕	๒๐.๖๙	๔๗.๘๓	๖๓.๖๔	๖๓.๑๖
ประวัติศาสตร์	๙๕.๔๕	๗๘.๒๖	๔๕.๐๐	๗.๔๑	๑๑.๑๑	๓๔.๔๘	๔๓.๔๘	๕๕.๕๕	๕๗.๘๙
สุขศึกษา	๙๐.๙๑	๕๖.๕๒	๗๐.๐๐	๑๐๐.๐	๑๐๐.๐	๑๐๐.๐	๖๐.๘๗	๓๖.๓๖	๖๓.๑๖
ศิลปะ ดนตรี	๑๐๐.๐	๙๕.๖๕	๑๐๐.๐	๗๗.๗๘	๘๘.๘๙	๑๐๐.๐	๕๖.๕๒	๔๕.๔๕	๔๗.๓๗
การงาน	๗๒.๗๓	๓๔.๗๘	๓๕.๐๐	๗๔.๐๗	๒๙.๖๓	๒๗.๕๙	๕๒.๑๗	๔๐.๙๑	๘๙.๔๗
ภาษาอังกฤษ	๗๗.๒๗	๑๓.๐๔	๕๐.๐๐	๓.๗๐	๑๘.๕๒	๖.๙๐	๑๓.๐๔	๑๓.๖๔	๓๑.๕๘

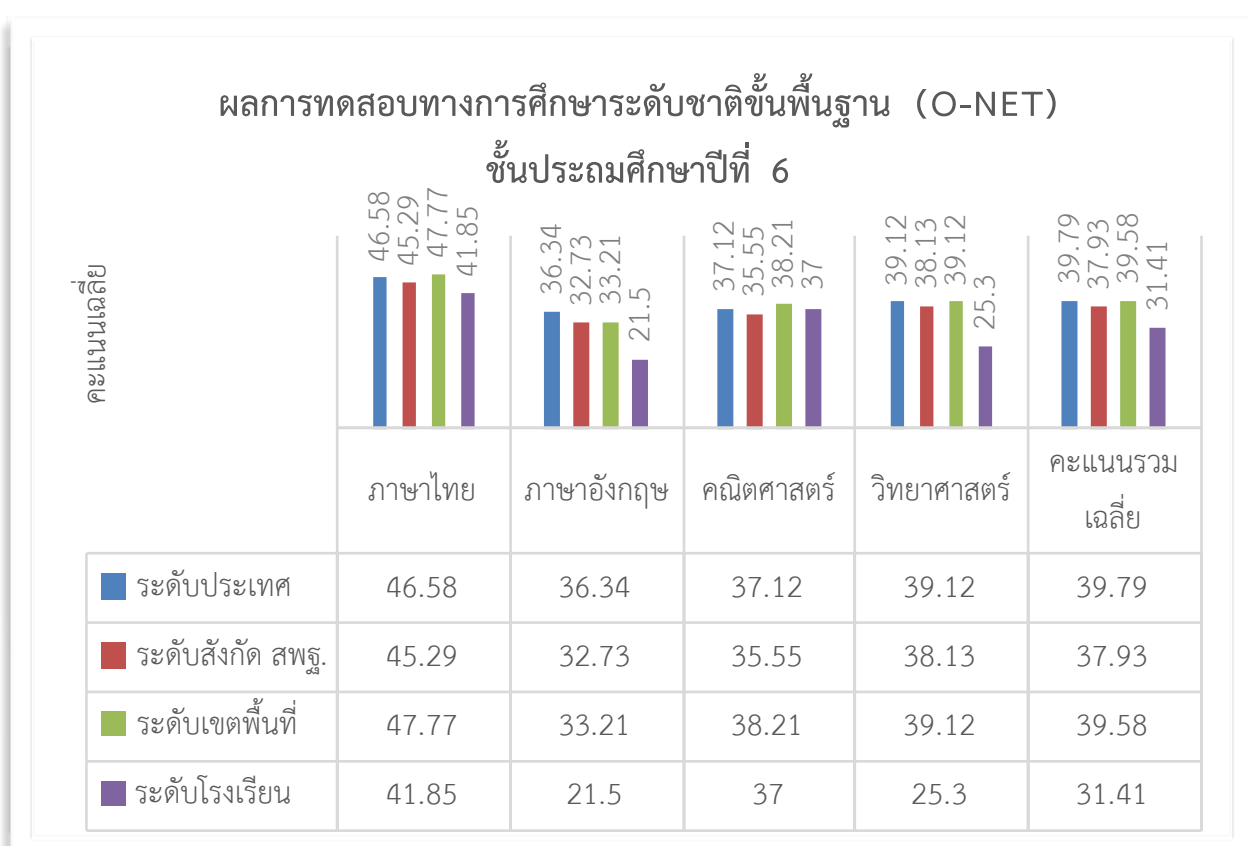
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน O-Net  
 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-Net ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐  
 โรงเรียนไผ่งามวิทยา



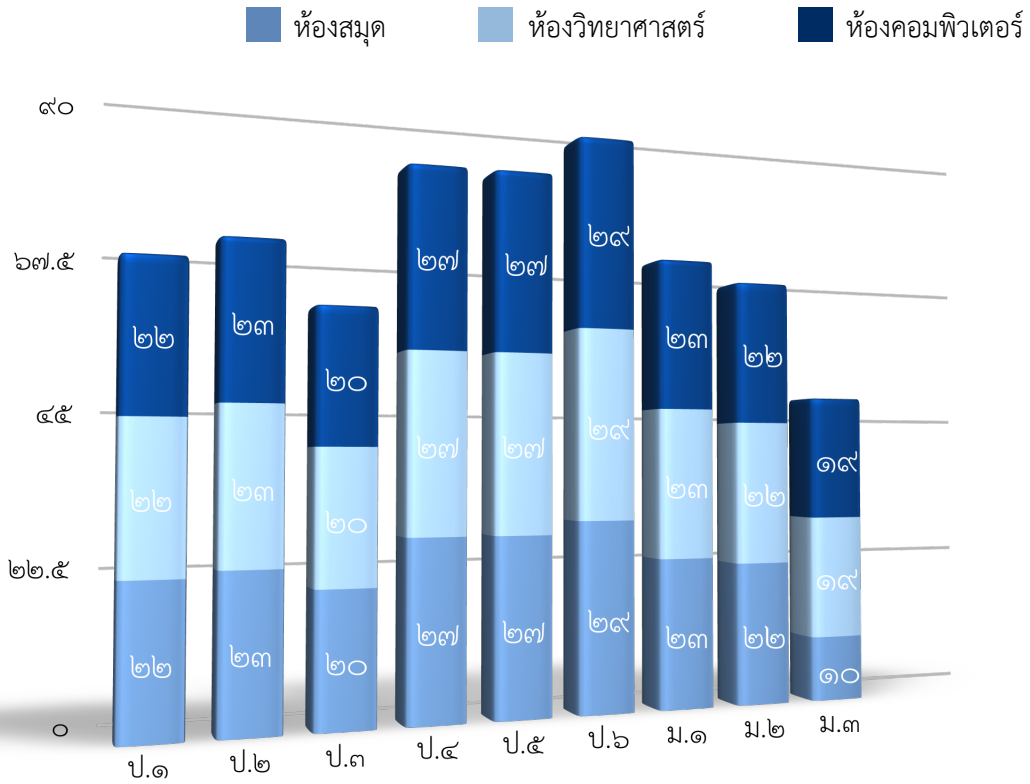
### โรงเรียนบ้านนาใหม่



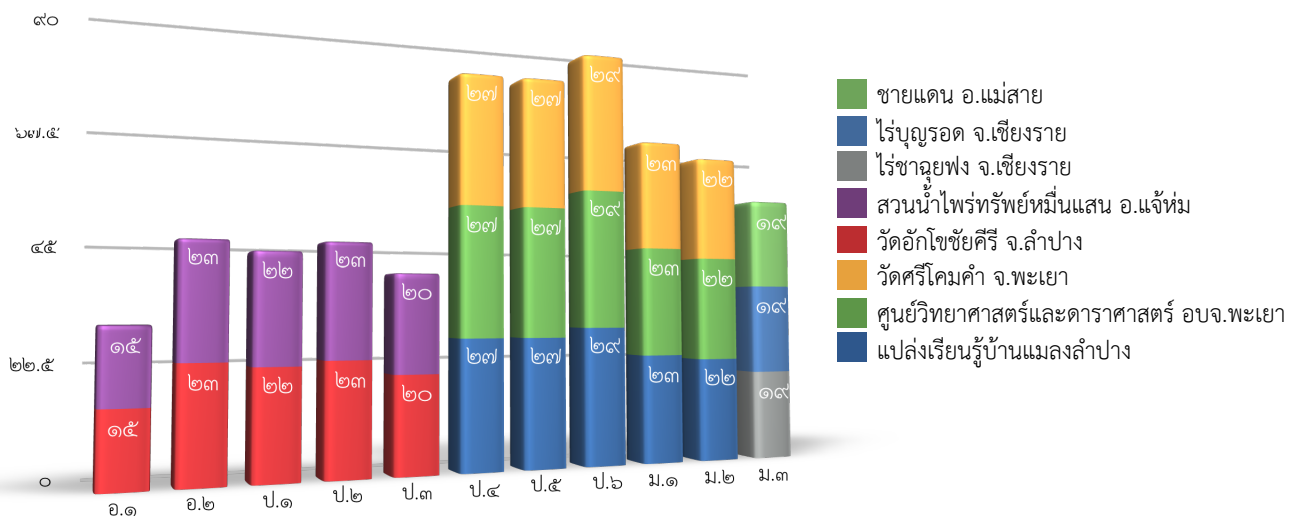
### โรงเรียนบ้านแม่เงิน



ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐  
 จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐



จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐



โครงสร้างเวลาเรียนของหลักสูตรโรงเรียนไผ่งามวิทยา พุทธศักราช ๒๕๖๑  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖	ม. ๑	ม. ๒	ม. ๓
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้</b>									
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
วิทยาศาสตร์	๑๐๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)
- ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม									
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
- เศรษฐศาสตร์									
- ภูมิศาสตร์									
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๒๐	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๔๐ (๑ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
<b>รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)</b>	<b>๘๔๐</b>	<b>๘๔๐</b>	<b>๘๔๐</b>	<b>๘๔๐</b>	<b>๘๔๐</b>	<b>๘๔๐</b>	<b>๘๘๐</b> (๒๒ นก.)	<b>๘๘๐</b> (๒๒ นก.)	<b>๘๘๐</b> (๒๒ นก.)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
๑. กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๒๕	๒๕	๒๕
๒. ลูกเสือ-เนตรนารี	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๔๐	๔๐	๔๐
๓. กิจกรรมชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๔. กิจกรรมเพื่อสังคม และ สาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๕	๑๕	๑๕
รายวิชา / กิจกรรมที่สถานศึกษา จัดเพิ่มเติม ตามความ พร้อมและจุดเน้น	๑๖๐ ชั่วโมง						๒๔๐ ชั่วโมง (๖ นก.)		
<b>รวมเวลาเรียนทั้งหมด</b>	<b>๑,๑๒๐ ชั่วโมง/ปี</b>						<b>๑,๒๔๐ ชั่วโมง/ปี</b>		

## ผลงานที่ผ่านมารอบ ๓ ปี

### ปี ๒๕๕๘

- ผ่านการประเมินผลมาตรฐานการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๕๘
- โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย
- ชนะเลิศขบวนพาเหรด ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
- ผ่านเกณฑ์ประเมินผลการดำเนินงานระดับดีเด่น เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข ประจำปี ๒๕๕๖
- รางวัลเสมา ป.ป.ส.ผลงานดีเด่นระดับเงินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๕๘
- รางวัลชนะเลิศกองเชียร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

### ปี ๒๕๕๙

- ผ่านเกณฑ์การประเมินการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๕๙
- ได้เข้าร่วมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๕๙
- ได้เข้าร่วมกิจกรรมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๕๙
- ชนะเลิศ Best Practice กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ระดับชั้น ม.๑ - ๓
- ชนะเลิศ Best Practice กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ระดับชั้น ป.๑ - ๓

### ปี ๒๕๖๐

- เป็นหน่วยงานที่ส่งเสริมการแต่งกายด้วยผ้าไทยหรือผ้าพื้นเมือง ในสถานศึกษา
- ได้เข้าร่วมจัดนิทรรศการนำเสนอผลงานภายใต้โครงการ การพัฒนา “การดำรงชีวิตตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อลดต้นทุนการเสียโอกาสในการดำเนินชีวิตของนักเรียน”
- ได้เข้าร่วมกิจกรรมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๐



## แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

### วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงโลกศตวรรษที่ ๒๑”

### วัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบทบัญญัติรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยสู่ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

### ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อให้ แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวทางการจัดการศึกษา ดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

## แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

### วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”

### พันธกิจ

- ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
- เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
- พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

### ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ สพป.ลำปางเขต ๓

### วิสัยทัศน์

“ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพตามมาตรฐานภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน”

### เป้าประสงค์หลัก

๑. เขตพื้นที่การศึกษามีคุณภาพมาตรฐานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้
๒. เขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน ใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ผู้รับบริการพึงพอใจ
๔. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถและทักษะตามสมรรถนะปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ
๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความก้าวหน้าในวิชาชีพได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
๗. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
๘. ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาคตามมาตรฐานพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
๙. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
๑๐. ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๑๑. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาภาคบังคับมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพ
๑๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

## ส่วนที่ ๒

## ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

## วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนไผ่งามวิทยาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญา  
พัฒนาความรู้และทักษะชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## พันธกิจ (MISSION)

ประเด็นของวิสัยทัศน์	พันธกิจ
องค์กรแห่งการเรียนรู้	มุ่งพัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และกระบวนการเรียนการสอน ส่งเสริมบุคลากรเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รับการพัฒนาทุกด้านร่วมกับวิทยากรภายนอก ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
เชิดชูภูมิปัญญา	มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ตระหนักเห็นคุณค่าและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น
พัฒนาความรู้และทักษะชีวิต	มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะชีวิตตามวัย ปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น มีทักษะการใช้เทคโนโลยี มีความสามารถในการสื่อสารและสามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

## เป้าหมายการวิเคราะห์พันธกิจและเป้าประสงค์

พันธกิจ	กำหนดเป้าประสงค์
๑. มุ่งพัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและกระบวนการเรียนการสอน ส่งเสริมบุคลากรเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รับการพัฒนาทุกด้านร่วมกับวิทยากรภายนอก ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. ทุกห้องเรียนมีมุมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน ๒. จัดป้ายนิเทศให้ความรู้อย่างน้อย เดือนละ ๑ เรื่อง ๓. จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ๔. ครูมีการผลิตสื่อ นวัตกรรม และใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ชิ้น ๕. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เข้าวง PLC อย่างน้อยอาทิตย์ละ ๑ ครั้ง ๖. ครูและวิทยากรภายนอกร่วมกันจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

<p>๒. มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ตระหนักเห็นคุณค่าและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>๗. อนุบาลมีความรู้ และสามารถสานลายพื้นฐานได้                  ๘. ป.๑-ป.๓ มีความรู้ มีทักษะในการสานและสร้างชิ้นงานอย่างง่ายได้ คนละ ๑ ชิ้น                  ๙. ป.๔-ป.๖ มีความรู้ ทักษะในงานสานกล่องข้าวได้คนละ ๒ ชิ้น                  ๑๐. ม.๑-ม.๓ มีความรู้ ทักษะในงานสาน ออกแบบต่อยอดชิ้นงานได้                  ๑๑. นักเรียนทุกคนตระหนักเห็นคุณค่าและสืบสานภูมิปัญญาด้านการจักสาน</p>
<p>๓. มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะชีวิตตามวัย ปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น มีทักษะการใช้เทคโนโลยี มีความสามารถในการสื่อสารและสามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข</p>	<p>๑๒. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่สมดุล เหมาะสมกับสังคม วัย และเรียนรู้ อย่างมีความสุข                  ๑๓. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออก เขียนได้ในระดับดีขึ้นไป                  ๑๔. ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ขึ้นไป อ่านคล่องเขียนคล่อง ระดับดีขึ้นไป                  ๑๕. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถด้านภาษา ด้าน คำนวณ และด้านเหตุผล ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น                  ๑๖. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ทุกกลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น                  ๑๗. ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ด้วยการแนะแนว และ ได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะที่เหมาะสมเพื่อการ มีงานทำในอนาคต                  ๑๘. ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะการใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสมตามช่วงวัย                  ๑๙. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น มีทักษะการใช้เทคโนโลยี มีความสามารถในการสื่อสาร และสามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข</p>

### อัตลักษณ์ของโรงเรียน

สืบสานภูมิปัญญา “จักสาน”

“สืบสานภูมิปัญญา”	หมายถึง	การถ่ายทอดความสามารถและทักษะที่เกิดจากการสั่งสมประสบการณ์ที่ถ่ายทอดสืบต่อกันมา
“จักสาน”	หมายถึง	การนำไม้ไผ่มาสร้างสรรค์ให้เกิดรูปทรงต่างๆที่สามารถนำไปใช้สอยตามต้องการ

### อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ยิ้ม ไหว้ ทักทาย

“ยิ้ม”	หมายถึง	การยกมุมปาก หรือแย้มริมฝีปากออกพร้อมกับแสดงความรู้สึกทางสีหน้า เพื่อบอกอารมณ์ว่า ยินดี พอใจ ดีใจ
“ไหว้”	หมายถึง	ยกมือขึ้นประนมเพื่อแสดงความเคารพ
“ทักทาย”	หมายถึง	ถามไถ่ถึงทุกข์สุขหรือชีวิตความเป็นอยู่ด้วยอัธยาศัยไมตรี

### ปรัชญาของโรงเรียน

การศึกษาเพื่อชีวิตและชุมชน

### คติธรรมของโรงเรียน

วิริเยน ทุกขมจเจติ คนล่วงทุกข์ได้ เพราะความเพียร

## กลยุทธ์

๑. สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓ สนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้เรียน เห็นคุณค่า อนุรักษ์และร่วมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๕. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองและพลเมืองโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



## บทที่ ๓

## กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และตัวชี้วัดความสำเร็จ

## กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์	กลยุทธ์ข้อที่
<p>๑. ทุกห้องเรียนมีมุมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>๒. จัดป้ายนิเทศให้ความรู้อย่างน้อย เดือนละ ๑ เรื่อง</p> <p>๓. จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	๑
<p>๔. ครูมีการผลิตสื่อ นวัตกรรม และใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ชิ้น</p> <p>๕. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เข้าวง PLC อย่างน้อยอาทิตย์ละ ๑ ครั้ง</p> <p>๖. ครูและวิทยากรภายนอกร่วมกันจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	๒
<p>๗. อนุบาลมีความรู้ และสามารถสานลายพื้นฐานได้</p> <p>๘. ป.๑-ป.๓ มีความรู้ มีทักษะในการสานและสร้างชิ้นงานอย่างง่ายได้ คนละ ๑ ชิ้น</p> <p>๙. ป.๔-ป.๖ มีความรู้ ทักษะในงานสานกล่องข้าวได้คนละ ๒ ชิ้น</p> <p>๑๐. ม.๑-ม.๓ มีความรู้ ทักษะในงานสาน ออกแบบต่อยอดชิ้นงานได้</p> <p>๑๑. นักเรียนทุกคนตระหนักเห็นคุณค่าและสืบสานภูมิปัญญาด้านการจักสาน</p>	๓
<p>๑๒. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่สมดุล เหมาะสมกับสังคม วัย และเรียนรู้ อย่างมีความสุข</p> <p>๑๓. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออก เขียนได้ ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๑๔. ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ขึ้นไป อ่านคล่องเขียนคล่อง ระดับดีขึ้นไป</p> <p>๑๕. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น</p> <p>๑๖. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ทุกกลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น</p> <p>๑๗. ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ด้วยการแนะแนว และ ได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะที่เหมาะสมเพื่อการทำงานในอนาคต</p>	๔

เป้าประสงค์	กลยุทธ์ข้อที่
๑๘. ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะการใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสมตามช่วงวัย	๔
๑๙. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นมีทักษะการใช้เทคโนโลยี มีความสามารถในการสื่อสารและสามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข	๕

## ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. ทุกห้องเรียนมีมุมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน	ร้อยละของห้องเรียนมีมุมที่ส่งเสริมการเรียนรู้
๒. จัดป้ายนิเทศให้ความรู้อย่างน้อย เดือนละ ๑ เรื่อง	ความถี่ของการจัดป้ายนิเทศให้ความรู้
๓. จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละของสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๔. ครูมีการผลิตสื่อ นวัตกรรม และใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ชิ้น	ร้อยละของครูมีการผลิตสื่อ นวัตกรรม และใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
๕. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เข้าวง PLC อย่างน้อยอาทิตย์ละ ๑ ครั้ง	ร้อยละของครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เข้าวง PLC
๖. ครูและวิทยากรภายนอก ร่วมกันจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	จำนวนครั้งที่ของครูและวิทยากรภายนอก ร่วมกันจัดการเรียนรู้แต่ละปีการศึกษา
๗. อนุบาลมีความรู้ และสามารถสาธิตพื้นฐานได้	ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาลที่มีความรู้ และสามารถสาธิตพื้นฐานได้
๘. ป.๑-ป.๓ มีความรู้ มีทักษะในการสานและสร้างชิ้นงานอย่างง่ายได้คนละ ๑ ชิ้น	ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.๑ - ๓ ที่มีความรู้ ทักษะในการสานกล่องข้าว
๙. ป.๔-ป.๖ มีความรู้ ทักษะในงานสานกล่องข้าวได้คนละ ๒ ชิ้น	ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.๔ - ๖ ที่มีความรู้ ทักษะในการสานกล่องข้าว
๑๐. ม.๑-ม.๓ มีความรู้ ทักษะในงานสาน ออกแบบต่อยอดชิ้นงานได้	ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.๑ - ม.๓ ที่มีความรู้ ทักษะในงานสาน ออกแบบต่อยอดชิ้นงานได้
๑๑. นักเรียนทุกคนตระหนักเห็นคุณค่าและสืบสานภูมิปัญญา ด้านการจักสาน	ร้อยละของนักเรียนที่มีความตระหนักเห็นคุณค่า และสืบสานภูมิปัญญา ด้านการจักสาน
๑๒. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่สมดุล เหมาะสมกับสังคมวัย และเรียนรู้อย่างมีความสุข	ร้อยละของผู้เรียนระดับประถมศึกษา มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่สมดุล เหมาะสมกับสังคมวัย และเรียนรู้อย่างมีความสุข
๑๓. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออก เขียนได้ ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออก เขียนได้ ในระดับดีขึ้นไป
๑๔. ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ขึ้นไป อ่านคล่องเขียนคล่อง ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละของผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ขึ้นไป อ่านคล่องเขียนคล่อง ระดับดีขึ้นไป
๑๕. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น	ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น
๑๖. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ทุกกลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น	ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ทุกกลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑๗. ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู้อาชีพ ด้วยการแนะแนว และ ได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะที่เหมาะสมเพื่อการมีงานทำในอนาคต	ร้อยละของผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู้อาชีพ ด้วยการแนะแนว และ ได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะที่เหมาะสมเพื่อการมีงานทำในอนาคต
๑๘. ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะการใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสมตามช่วงวัย	ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะการใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสมตามช่วงวัย
๑๙. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นมีทักษะการใช้เทคโนโลยี มีความสามารถในการสื่อสารและสามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข	ร้อยละของ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นมีทักษะการใช้เทคโนโลยี มีความสามารถในการสื่อสารและสามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

กลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา ระยะ ๔ ปี (๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)  
โรงเรียนไผ่งามวิทยา โรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีการศึกษา			
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑.ทุกห้องเรียนมีมุมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน	ร้อยละของห้องเรียนมีมุมที่ส่งเสริมการเรียนรู้	๙๐	๙๐	๑๐๐	๑๐๐
๒.จัดป้ายนิเทศให้ความรู้อย่างน้อย เดือนละ ๑ เรื่อง	ความถี่ของการจัดป้ายนิเทศให้ความรู้ต่อเดือน	๑	๒	๓	๕
๓.จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละของสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๕	๙๐	๙๕	๙๕
๔.ครูมีการผลิตสื่อ นวัตกรรม และใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ชิ้น	ร้อยละของครูมีการผลิตสื่อ นวัตกรรม และใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	๗๐	๘๐	๙๐	๑๐๐
๕.ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เข้าวง PLC อย่างน้อยอาทิตย์ละ ๑ ครั้ง	ร้อยละของครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เข้าวง PLC	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๖.ครูและวิทยากรภายนอก ร่วมกันจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	จำนวนครั้งที่ของครูและวิทยากรภายนอก ร่วมกันจัดการเรียนรู้ แต่ละปีการศึกษา	๑	๒	๓	๕
๗.อนุบาลมีความรู้ และสามารถสาธิตพื้นฐานได้	ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาลที่มีความรู้ และสามารถสาธิตพื้นฐานได้	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐
๘.ป.๑-ป.๓ มีความรู้ มีทักษะในการสาน และสร้างชิ้นงานอย่างง่ายได้คนละ ๑ ชิ้น	ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.๑ - ๓ ที่มีความรู้ ทักษะในการสานกล่องข้าว	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐
๙.ป.๔-ป.๖ มีความรู้ ทักษะในงานสานกล่องข้าวได้คนละ ๒ ชิ้น	ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.๔ - ๖ ที่มีความรู้ ทักษะในการสานกล่องข้าว	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐
๑๐.ม.๑-ม.๓ มีความรู้ ทักษะในงานสาน ออกแบบต่อยอดชิ้นงานได้	ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.๑ - ม.๓ ที่มีความรู้ ทักษะในงานสาน ออกแบบต่อยอดชิ้นงานได้	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐
๑๑.นักเรียนทุกคนตระหนักเห็นคุณค่าและสืบสานภูมิปัญญาด้านการจักสาน	ร้อยละของนักเรียนที่มีความตระหนักเห็นคุณค่าและสืบสานภูมิปัญญาด้านการจักสาน	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีการศึกษา			
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑๒. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่สมดุล เหมาะสมกับสังคม วัย และเรียนรู้อย่างมีความสุข	ร้อยละของผู้เรียนระดับประถมศึกษา มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่สมดุล เหมาะสมกับสังคม วัย และเรียนรู้อย่างมีความสุข	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐
๑๓. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออก เขียนได้ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออก เขียนได้ในระดับดีขึ้นไป	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐
๑๔. ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ขึ้นไป อ่านคล่องเขียนคล่อง ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละของผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ขึ้นไป อ่านคล่องเขียนคล่อง ระดับดีขึ้นไป	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐
๑๕. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น	ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐
๑๖. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ทุกกลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น	ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ทุกกลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น	๔๐	๔๕	๕๐	๕๕
๑๗. ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ด้วยการแนะแนว และได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะที่เหมาะสมเพื่อการมีงานทำในอนาคต	ร้อยละของผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ด้วยการแนะแนว และได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะที่เหมาะสมเพื่อการมีงานทำในอนาคต	๙๐	๙๓	๙๕	๙๕
๑๘. ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะการใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสมตามช่วงวัย	ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะการใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสมตามช่วงวัย	๙๐	๙๓	๙๕	๙๕

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีการศึกษา			
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑๙. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น มีทักษะการใช้เทคโนโลยี มีความสามารถในการสื่อสารและสามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข	ร้อยละของ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น มีทักษะการใช้เทคโนโลยี มีความสามารถในการสื่อสารและสามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข	๙๐	๙๓	๙๕	๙๕



## บทที่ ๔

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ระดับองค์กร  
( เป้าหมายและงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ )

โครงการ/งบประมาณ ๔ ปี (๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)  
โรงเรียนไผ่งามวิทยา โรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก)

โครงการฝ่ายวิชาการ

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ				สอดคล้องกับ กลยุทธ์ข้อที่
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
<b>๑. โครงการพัฒนาศักยภาพงานวิชาการ</b>					๒
๑.๑. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
๑.๒. กิจกรรมพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนรู้	๔๓,๐๐๐	๔๓,๐๐๐	๔๓,๐๐๐	๔๓,๐๐๐	
๑.๓. พัฒนางานวัดผลและประเมินผล	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	
<b>๒. โครงการเรียนรู้เสริมปัญญาพัฒนาศักยภาพ</b>					๔
๒.๑. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	๖๕,๐๐๐	๖๕,๐๐๐	๖๕,๐๐๐	๖๕,๐๐๐	
<b>๓. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน(ห้องสมุด)</b>					๑
๓.๑. รักการอ่าน	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	
๓.๒. ภาษาพาเพลิน	-	-	-	-	
๓.๓. หนังสือสามมิติ	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
<b>๔. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน</b>					๒
๔.๑. ทบทวนมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	
๔.๒. จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา					
๔.๓. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา					
๔.๔. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน และการประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาในหลากหลายรูปแบบ					

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ				สอดคล้องกับ เป้าประสงค์ข้อที่
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๔.๕. ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา					
๔.๖. นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายใน และภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง					
๔.๗. จัดระบบการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามมาตรฐาน					
<b>๕. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b>					<b>๕</b>
๕.๑. กิจกรรมวิเคราะห์ผลการสอบ NT และ O-Net	-	-	-	-	
๕.๒. กิจกรรมพัฒนา NT ทักษะด้านภาษา ด้านคำนวณ และการใช้เหตุผล ของนักเรียนชั้น ป.๓	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	
๕.๓. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ O-Net ๔ สาระหลัก ของนักเรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
๕.๔. กิจกรรมคณิตคิดเร็ว	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
๕.๕. กิจกรรมการจัดสอบด้วยข้อสอบกลาง	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
๕.๖. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	
<b>๖. โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญ</b>					<b>๕</b>
๖.๑. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา ฯลฯ)	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	
๖.๒. กิจกรรมพิธีไหว้ครู	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	
๖.๓. กิจกรรมวันสุนทรภู่	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	
๖.๔. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๖.๕. กิจกรรมวันอาเซียน	๑,๐๐๐	-	-	-	
๖.๖. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
๖.๗. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	-	-	-	-	

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ				สอดคล้องกับ เป้าประสงค์ข้อที่
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๖.๘. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์น้อย	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๖.๙. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
๖.๑๐. กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช	-	-	-	-	
๖.๑๑. กิจกรรมวันคริสต์มาส	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๖.๑๒. กิจกรรมแม่แห่งความสำราญ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
<b>๗. โครงการยุทธนาวีน้อยสี่สัมพันธ์</b>					<b>๕</b>
๗.๑. กิจกรรมยุทธนาวีซูเปอร์จิว	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	
๗.๒. จดหมายข่าว	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๗.๓. สื่อประชาสัมพันธ์ (Face book)	-	-	-	-	
๗.๔. สื่อประชาสัมพันธ์ (Web site)	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	
<b>๘. นิเทศภายในโรงเรียน</b>	<b>๑,๐๐๐</b>	<b>๑,๐๐๐</b>	<b>๑,๐๐๐</b>	<b>๑,๐๐๐</b>	<b>๒</b>
<b>๙. ตลantanวิชาการ</b>					<b>๑</b>
๙.๑. กิจกรรมและจัดนิทรรศการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ,อนุบาล	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	
<b>๑๐. พัฒนาการวิชาการระดับปฐมวัย</b>					<b>๔</b>
๑๐.๑. กิจกรรมผลิตสื่อปฐมวัย	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
๑๐.๒. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพงานพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนรู้และเทคโนโลยีและเทคนิคการสอนบุคลากร	-	-	-	-	
๑๐.๓. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
๑๐.๔. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๑๐.๕. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ				สอดคล้องกับ เป้าประสงค์ข้อที่
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๑๐.๖. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพงานวัดผลประเมินผล	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
๑๐.๗. บัณฑิตน้อย	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	
<b>๑๑. โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ</b>					<b>๔</b>
๑๑.๑. กิจกรรมการผลิตที่ตัดขยะ	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
๑๑.๒. กิจกรรมกลุ่มไม่	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	
๑๑.๓. กิจกรรมเลี้ยงไก่พื้นเมือง	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	
๑๑.๔. กิจกรรมเลี้ยงกบในคอนโด	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
๑๑.๕. กิจกรรมการทำขนมไทย	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	
<b>๑๒. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC</b>	<b>๑๐,๐๐๐</b>				<b>๒</b>
<b>๑๓. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</b>					<b>๕</b>
๑๓.๑. กิจกรรมมารยาทงามตามแบบไทย	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๑๓.๒. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
<b>รวม</b>	<b>๒๖๖,๒๐๐</b>	<b>๒๕๕,๒๐๐</b>	<b>๒๕๕,๒๐๐</b>	<b>๒๕๕,๒๐๐</b>	<b>๒๕๕,๒๐๐</b>

**ฝ่ายบริหารงานบุคคล**

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ				สอดคล้องกับ เป้าประสงค์ข้อที่
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
<b>๑๔. พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>					<b>๒</b>
๑๔.๑. กิจกรรมประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
๑๔.๒. กิจกรรมการจัดหาครูอัตราจ้างชั่วคราว	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	
๑๔.๓. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	
<b>รวม</b>	<b>๘๕,๐๐๐</b>	<b>๘๕,๐๐๐</b>	<b>๘๕,๐๐๐</b>	<b>๘๕,๐๐๐</b>	

**ฝ่ายงบประมาณ**

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ				สอดคล้องกับ เป้าประสงค์ข้อที่
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
<b>๑๕. โครงการพัฒนาระบบบริหารการเงินและพัสดุ</b>					<b>๒</b>
๑๕.๑. ศึกษารูปแบบ	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	
๑๕.๒. กิจกรรมงานพัสดุ	-	-	-	-	
<b>รวม</b>	<b>๑๐๐,๐๐๐</b>	<b>๑๐๐,๐๐๐</b>	<b>๑๐๐,๐๐๐</b>	<b>๑๐๐,๐๐๐</b>	

ฝ่ายบริหารทั่วไป

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ				สอดคล้องกับ เป้าประสงค์ข้อที่
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
<b>๑๖. โครงการประชุมผู้ปกครอง</b>					๒
๑๖.๑. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
<b>๑๗. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน งานธุรการ งานสารบรรณ</b>					๒
๑๗.๑ จัดซื้อวัสดุสำนักงาน งานธุรการ งานสารบรรณ	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	
<b>๑๘. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม</b>					๑
๑๘.๑. big cleaning day	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๑๘.๒ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมและสถานที่	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	
<b>๑๙. โครงการส่งเสริมสุขภาพ</b>					๔
๑๙.๑. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	-	-	-	-	
๑๙.๒. กิจกรรม อย.น้อย	-	-	-	-	
๑๙.๓. กิจกรรมด้านอาหารและนม	-	-	-	-	
๑๙.๔. กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ	-	-	-	-	
๑๙.๕. กิจกรรมสุกาน่าใช้	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	
๑๙.๖. กิจกรรมฟันสวย ยิ้มใส	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	
๑๙.๗. กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน	-	-	-	-	
๑๙.๘. ยาสามัญประจำบ้าน	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
๑๙.๙. กิจกรรมตรวจสุขภาพเบื้องต้น	-	-	-	-	
๑๙.๑๐. กิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพนักเรียน	-	-	-	-	

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ				สอดคล้องกับ เป้าประสงค์ข้อที่
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
<b>๒๐. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยสะอาดและอบายมุข</b>					<b>๕</b>
๒๐.๑. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
๒๐.๒. ลูกเสือต้านยาเสพติด	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	
๒๐.๓. กิจกรรม ห้องเรียนอุ่นใจ	-	-	-	-	
๒๐.๔. สร้างภูมิคุ้มกัน / ให้ความรู้และแก้ปัญหาเสพติด	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๒๐.๕. กิจกรรมคตินิยมสามารักษ์	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	
๒๐.๖. กิจกรรมประเมินสถานศึกษาสีขาว	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	
<b>๒๑. โครงการกิจกรรม TO BE NUMBER ONE</b>					<b>๕</b>
๒๑.๑. อบรมให้ความรู้ การป้องกันปัญหาเสพติด สุรา และบุหรี่	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
๒๑.๒. อบรมให้ความรู้ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกลุ่มเสี่ยงด้านยาเสพติด					
๒๑.๓. อบรมให้ความรู้ เรื่องเอดส์ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์					
๒๑.๔. เรียนรู้วัยเยาว์และอยู่ดีห่างไกลที่จะเกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา					
๒๑.๕. เรียนรู้สุขภาพปัญหาเด็กติดเกมส์และการใช้สื่อทางอินเทอร์เน็ตอย่างถูกต้องและสร้างสรรค์					
๒๑.๖. การพัฒนา EQ ซึ่งจะช่วยเหลือเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิต					
<b>๒๒. โครงการส่งเสริมระบบประชาธิปไตยในโรงเรียน</b>					<b>๕</b>
๒๒.๑. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	
๒๒.๒. กิจกรรมสภานักเรียน	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	
<b>๒๓. พัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬา</b>					<b>๕</b>
๒๓.๑. กิจกรรมแข่งขันกีฬาในโรงเรียน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
๒๓.๒. กิจกรรม คัดเลือกนักกีฬาดาวเด่นโรงเรียน	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	



โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ				สอดคล้องกับเป้าประสงค์ข้อที่
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๒๓.๓. กิจกรรมฝึกซ้อมกีฬา	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	
๒๓.๔. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายนอก	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	
<b>๒๔. พัฒนาคาความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างยั่งยืน</b>					<b>๔</b>
๒๔.๑. กิจกรรมเพิ่มเติมศักยภาพครูเพื่อการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียน	-	-	-	-	
๑๔.๒. กิจกรรมประชุมชั้นเรียน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๑	-	-	-	-	
๒๔.๓. กิจกรรมประชุมชั้นเรียน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑	-	-	-	-	
๒๔.๔. เยี่ยมบ้าน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๒๔.๕. กิจกรรมคัดกรองและช่วยเหลือให้นักเรียน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
๒๔.๖. กิจกรรมประกันคุณภาพผู้เรียน	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	
๒๔.๗. กิจกรรมงานปกครอง	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๒๔.๘. กิจกรรมงานแนะแนว	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
<b>๒๕. แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b>					<b>๓</b>
๒๕.๑. กิจกรรมการเกษตรรอบรั้วโรงเรียน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๑๕.๒. กิจกรรมจิตอาสา	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๒๕.๓. ศึกษแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่ท้องถิ่น	-	-	-	-	
<b>๒๖. นวัตกรรม</b>					<b>๔</b>
๒๖.๑. จัดซื้ออุปกรณ์การแสดงผลนาฏศิลป์ (สนับสนุน อบต) (๑๐,๐๐๐)	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๒๖.๒. ฝึกซ้อมรำวงมาตรฐาน	-	-	-	-	
<b>๒๗. สถานศึกษาปลอดบุหรี่</b>					<b>๕</b>
รวม	๑๕๒,๐๐๐	๑๕๒,๐๐๐	๑๕๒,๐๐๐	๑๕๒,๐๐๐	

**โครงการพิเศษตามนโยบายรัฐบาล (เรียนฟรี เรียนดี มีคุณภาพ) งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ				สอดคล้องกับ เป้าประสงค์ข้อที่
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
<b>๒๘. โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง</b>					๑
๒๘.๑. ขึ้นอนุบาล ถึง ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๙,๖๐๐	๑๙,๖๐๐	๑๙,๖๐๐	๑๙,๖๐๐	
๒๘.๒. ประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๔,๘๐๐	๒๔,๘๐๐	๒๔,๘๐๐	๒๔,๘๐๐	
๒๘.๓. ขึ้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	
<b>๒๙. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</b>					๔
๒๙.๑. ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	๒๐,๖๑๐	๒๐,๖๑๐	๒๐,๖๑๐	๒๐,๖๑๐	
๒๙.๒. กิจกรรมลดเวลาเรียน/ชุมชน	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	
๒๙.๓. ค่ายวิชาการ	๑๐,๑๐๐	๑๐,๑๐๐	๑๐,๑๐๐	๑๐,๑๐๐	
<b>๓๐. พัฒนาศักยภาพระบบ ICT</b>					๔
๓๐.๑. กิจกรรม ICT ในห้องเรียน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
๓๐.๒. กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ (ห้องสื่อรวม)	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๓๐.๓. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเจ้าหน้าที่ ICT (นักเรียนแกนนำ) โรงเรียนในด้านการจัดการและใช้สื่อเทคโนโลยี	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๓๐.๔. อบรมการใช้สื่อคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเรียนการสอน(ครู)	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	
<b>๓๑. ลูกเสือ-นทรนารี</b>					๔ , ๕
๓๑.๑. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือเพื่อเทิดทูนคุณวีรคุณ	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	
๓๑.๒. กิจกรรมพิธีถวายราชสดุดี	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	
๓๑.๓. กิจกรรมมเดินทางไกลของลูกเสือสำรอง	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	
๓๑.๔. กิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือสามัญ,สามัญรานใหญ่	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ				สอดคล้องกับ เป้าประสงค์ข้อที่
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๓๑.๕ ค่ายคุณธรรม	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
รวม	๑๒๘,๑๑๐	๑๕๓,๑๑๐	๑๕๓,๑๑๐	๑๕๓,๑๑๐	

**โครงการพิเศษ**

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ				สอดคล้องกับ เป้าประสงค์ข้อที่
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๓๒. ตอบสนองกิจกรรม/โครงการพิเศษ					๔
๓๒๑. สนับสนุนกิจกรรม/โครงการพิเศษต่างๆ	๒๔,๙๐๐	๒๔,๙๐๐	๒๔,๙๐๐	๒๔,๙๐๐	
รวม	๒๔,๙๐๐	๒๔,๙๐๐	๒๔,๙๐๐	๒๔,๙๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๕๖,๒๑๐	๑๗๘,๐๑๐	๑๗๘,๐๑๐	๑๗๘,๐๑๐	



## บทที่ ๔

### การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

#### การกำกับ

๑. โรงเรียนจัดทำแบบประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อกำกับขั้นตอน วิธีการ เวลา และผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์โรงเรียน
๒. โรงเรียนจัดให้มีผู้รับผิดชอบงาน โครงการ รายงานผลการปฏิบัติงานเป็นระยะ เพื่อทราบความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรคของงาน

#### การติดตาม ตรวจสอบ

๑. การติดตามตรวจสอบภายในโรงเรียนจะประเมินตนเองเป็นการภายใน เพื่อติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานทุกขั้นตอน ได้แก่การวางแผน การจัดองค์กร การจัดหาบุคลากร การนำไปปฏิบัติ การควบคุมงาน การจัดสรรงบประมาณ การติดตามและประเมินผล เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนางาน
๒. การติดตามตรวจสอบจากภายนอก โรงเรียนจะได้รับการติดตามตรวจสอบจากหน่วยงานต้นสังกัด คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง เพื่อเป็นการประเมินมาตรฐานการจัดการศึกษาตามที่โรงเรียนกำหนดไว้และรอรับการประเมินจากองค์กรภายนอก

#### การประเมิน และรายงาน

๑. ให้ผู้รับผิดชอบงาน โครงการที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน จัดทำรายงาน สรุปผลการดำเนินงานทุกสิ้นปีการศึกษา
๒. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปี เพื่อรายงานภาพรวมการดำเนินงานตามกลยุทธ์โรงเรียนทั้งผลสำเร็จ อุปสรรค ปัญหา และสิ่งที่โรงเรียนจะดำเนินการในปีต่อไป
๓. โรงเรียนจัดทำสรุปรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนกลยุทธ์โรงเรียน

## ภาคผนวก



ประกาศโรงเรียนไผ่งามวิทยา โรงเรียนดีใกล้บ้าน(แม่เหล็ก)

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระยะ ๔ ปี (๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)

\*\*\*\*\*

กฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๓ กำหนดไว้ในข้อ ๑๔ (๒) ว่า ให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้เรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับรู้และเข้าใจในการบริหารและจัดการคุณภาพที่มีการแสดงเป้าหมาย ทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจน มีแนวทางปฏิบัติเพื่อนำไปสู่ทิศทางที่ต้องการโดยการขับเคลื่อนที่ยึดสถานศึกษาเป็นฐาน ด้วยความร่วมมือและความรับผิดชอบของบุคลากรภายในสถานศึกษาตลอดการกำกับดูแล ส่งเสริม สนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด ดังนั้น โรงเรียนไผ่งามวิทยา โรงเรียนดีใกล้บ้าน(แม่เหล็ก) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระยะ ๔ ปี (๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ดังนี้

#### ๑. คณะที่ปรึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนไผ่งามวิทยา

#### ๒. คณะกรรมการกำหนดมาตรฐานสถานศึกษา

๒.๑ นายสมัย ดำรงค์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาใหม่	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายวิฑูรย์ แก้วประดิษฐ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่เป็น	กรรมการ
๒.๓ นางปิยมณห์ มณฑา	รکن.ผู้อำนวยการโรงเรียนไผ่งามวิทยา	กรรมการ
๒.๔ นางวิชชุดา อารมณ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๒.๕ นางวราภรณ์ วงศ์ดวงใส	ครูโรงเรียนไผ่งามวิทยา	กรรมการ
๒.๖ นายเศกสรรค์ อธิผล	ครูโรงเรียนบ้านแม่เป็น	กรรมการ
๒.๗ นางศุภพร ทิศใหม่	ครูโรงเรียนบ้านนาใหม่	กรรมการ
๒.๘ นายสิริวัฒน์ หลูโน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** หารือกับคณะที่ปรึกษา ร่วมกันวิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา และจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระยะ ๔ ปี (๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) เพื่อนำไปใช้ในการบริหารงานและจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสพผลสำเร็จ ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

/ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป...

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป และให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อนำเสนอขอ  
ความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑



( นางปิยมณฑ์ มณฑา )

ครูชำนาญการพิเศษ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนไผ่งามวิทยา